



M 7406

Reg. No.: .....

Name : .....

**III Semester B.A./B.Sc. Degree (CCSS – Reg./Supple./Imp.) Examination,  
November 2014**

**COMMON COURSE IN MALAYALAM**

**3A09 MAL : വിവർത്തനവും ആശയവിനിമയവും  
(2011 And Earlier Admissions)**

Time : 3 Hours

Max. Weightage : 30

- I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഭാഗം ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലു വിഭാഗത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (ഒരേ വിഭാഗത്തിൽന്നേയും മൂല്യം 1). **(4x1=4 ബേഡിറേജ്)**
- 1) ഒറവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.
    - എ) ഗ്രിതാജീലി അദ്ധ്യാത്മക മലയാളത്തിൽ പരിഭ്രാഷ്ട്രപ്രസ്താവനാർ ?
    - ബി) മഹാഭാരതത്തിൽന്നേ സന്ദുർഖണ്ഡം വിവർത്തനം ആരുടേതാണ് ?
    - സി) ആരോഗ്യനികേതനം വിവർത്തനം ചെയ്താർ ?
    - ധി) ചണ്ണമ്പുഴയുടെ ഗ്രീതഗോവിന്ദ പരിഭ്രാഷ്ട്രയെൽ ?
  - 2) ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക.
    - എ) പരിസ്ഥിതി
    - ബി) ജീവചർണ്ണം
    - സി) ആത്മഗതം
    - ധി) ആളൂടാദം
  - 3) “കുന്നിറങ്ങി വരവേ ഒരു വിഷാദം അവനിൽ നിരഞ്ഞിരുന്നു”
    - എ) ആൻലാണ് വിഷാദം നിരഞ്ഞത് ?
    - ബി) വിഷാദത്തിനുള്ള കാരണമെന്ത് ?
    - സി) കുന്നിൻ മുകളിൽ വെച്ച് സന്തോഷിക്കുവാനുള്ള കാരണമെന്ത് ?
    - ധി) എത്ര കുതിയിൽ നിന്ന് ?



4) മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

- എ) Bird's eyes view
- ബി) Green revolution
- സി) White revolution
- ധി) White paper

5) “പുന്പാദകൾ അപ്പോഴും തിരക്കൂപിടിച്ച് അവരുടെ പണിയിൽ എൻ്റെപ്പറ്റിരിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾ കൂതുകത്തോടെ അതു നോക്കി നിന്നു.”

- എ) പുന്പാദകൾ ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്ന ജോലിയെന്ത് ?
- ബി) കൂട്ടികൾ എവിടെവെച്ചാണ് പുന്പാദകളെ കണ്ട് ?
- സി) ടീച്ചർ എന്നാണ് കൂട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുത്തത് ?
- ധി) ഈ കൂതി അതാണെങ്കുതിയത് ?

II. എഴുപത്തഞ്ചു വാക്കിൽ കവിയാതെ അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണത്തിന്

ഉത്തരമെഴുതുക (വെയിറേജ് 1).

(4x1=4 വെയിറേജ്)

6) ‘പർഷം മുഴുവൻ വഴി നന്നാക്കാൻ

പെതിയ കരിങ്കൽപ്പാർ നുറുക്കി

നുറുക്കിയെയാരുക്കും പണിയാളരെടുമാപ്പും ചേർന്നമരുന്നതാർ ?

— വിശദീകരിക്കുക.

7) ലക്ഷ്യഭാഷ എന്നന് വിശദീകരിക്കുക.

8) “ഹോരാർക്കരയ്ക്കിയിൽ വിള്ളംതിയ മനിതിക്കൽ,

തനാരാഗണം പതരി വിണ്ണുപോലെ തോന്നും.” — സന്ദർഭവും സാരസ്യവും

എഴുതുക.

9) അരിയ്യോട്ടിൽ തന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഭൂമി ഉരുണ്ടതാണെന്ന് വാദിച്ചെന്നെന ?

10) “ഈ നിരത്തുകളിൽ ആത്മാവിന്റെ അനേകം ചീളുകൾ ണാൻ ചിതറിയല്ലോ”

— വിശദീകരിക്കുക.

III. നൂറ്റാം വാക്കിൽ കവിയാതെ ആറു ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും അഞ്ചെണ്ണത്തിന്

ഉത്തരമെഴുതുക (വെയിറേജ് 2).

(5x2=10 വെയിറേജ്)

11) കവിതാ വിവർത്തനത്തിനുള്ള പ്രയ്ണ്ണൾ എന്തെല്ലാം ?

12) “മുർച്ചിച്ച ധർമ്മപുന്നനവശത; വിജുര —

നാശുവാൽക്കണ്ണ നിരഞ്ഞു.” — എപ്പോൾ ? സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക.



- 13) 'യാസ്യാക്കിച്ചാനെ' ആരുമറിയാതെ മരത്തിൽ കയറിയ ടോട്ടോചാൾ സാഹസികത വിവർിക്കുക.
- 14) 'പാവങ്ങളു്'ടെ വിവർത്തനത്തിന് മലയാള സാഹിത്യത്തിലുള്ള സ്ഥാനമെന്ത് ?
- 15) വിവർത്തനത്തിൽ കടന്നുവരുന്ന സംസ്കാരിക പ്രഫേഴ്സ് എന്തല്ലാം ?
- 16) 'പ്രവാചകൻ'ലെ അവ്യാനകല വിശദിക്കരിക്കുക.

IV. ഒ) മുന്നുറു വാക്കിൽ കവിയാതെ **രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക്** ഉത്തരമെഴുതുക  
(വെയിറേജ് 4).

**(2x4=8 വെയിറേജ്)**

- 17) 'ടോട്ടോ -ചാൾ' എന്ന കൃതി, വിദ്യാഭ്യാസ റിതിയിൽ നമുക്കുണ്ടായിരുന്ന ധാരണകളെ തിരുത്തുന്നതാണ് – ചർച്ച ചെയ്യുക.
- 18) ഭാരതീയ നാടകക്കൂത്തുകളിലെ അദ്യത്തെ അധ്യനികനാണ് ഭാസൻ എന്ന അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.
- 19) സംസ്കൃത കൃതികളുടെ മലയാള വിവർത്തനങ്ങളുകൂടിച്ച് ചുരുക്കി യെഴുതുക.
- ഓ) 20) **മലയാളത്തിലേക്ക്** വിവർത്തനം ചെയ്യുക. **(1x4=4 വെയിറേജ്)**

In his address to the Planning Commission on Saturday, Prime Minister Manmohan Singh underlined the importance of taking risks in initiating new reforms and accelerating India's economic growth. The theme of risks and rewards is back in the PM's vocabulary. The last one heard of this was when Singh tried to calm the critics of the historic India-US civil nuclear initiative more than half a decade ago. Responding to charges that the nuclear deal would undermine India's foreign policy and national security, Singh pointed to the experience of reforms in the first decade of the 1990s, when he opened the Indian economy to globalisation despite the massive fears at home. Taking some risk then put the nation on a high growth path and elevated its international position. The PM's readiness to take risks again, one hopes, is not limited to the making of economic policy. India's diplomacy, especially towards its neighbours, could do with some risk-taking of the kind Singh demonstrated in transforming relations with the United States during his first term as PM.