



M 3175

Reg. No. :



Name :

VI Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.B.A. T.T.M./B.B.M./B.C.A./
B.S.W./B.A. Afsal ul Ulama Degree (CCSS – Reg./Supple./Improv.)
Examination, May 2013
Core Course in English

6 B15 ENG : TRANSLATION STUDIES (2010 Admn.)

Time : 3 Hours

Max. Weightage : 30

I. Write an essay of about **300** words on **any one** of the following :

- 1) Discuss transference, transliteration and transcreation.
- 2) Discuss the problems involved in translation. **(Weightage : 1×4=4)**

II. Translate **any one** of the following passages into **English** and add a brief note on the problems faced during the process. **(Weightage : 1×4=4)**

- 3) a) Malayalam literary passage :

കുട്ടേഷൻ കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ അയാളുടെ ജീവിതഗണ്ഡി തന്നെ മാറുകയായി, പണ്ടെന്തെ അതരാച്ചാരമാരപ്പോലെ.

പിന്നീട് ക്യത്രുശേഷം മാത്രമേ കൈത്തോലുടെ കൂടു കൈടക്കുവോളളും, മദ്യമാംസങ്ങൾ കൂടുവോളളും, മദ്യം കൈകൊണ്ട് തൊടുവോളളും.....

അയാൾക്ക് സ്വന്തമായൊരു ശൈലി തന്നെയുണ്ട്, കൊല്ലും. പിന്നിൽ നിന്ന് ആളുവിയാതെ കഴുത്തിൽ കയറിട്ട് കൂരുക്കി, ശ്വാസം മുട്ടിച്ചു, അന്തുപ്രാണിൾ വിടുന്ന ഘട്ടത്തിൽ ഭട്ടകയ്യാൽ കയറിനെ മുറുക്കിക്കൊണ്ട്, വലതു കയ്യാൽ എഴിയിൽ കരുതിയിരിക്കുന്ന കത്തി ഭരയുടെ നെഞ്ചിൽ ഭട്ടവശത്ത് വാരിയെല്ലുകൾക്ക് താഴ്ത്തുകൂട്ടി ഹ്യോദയത്തിൽ എത്തും വിധത്തിൽ താഴ്ത്തി

....
ഒരു പ്രധാന ശിഖ്യനുണ്ടെങ്കിലും, വേണ്ടി വന്നാൽ മറ്റ് സഹായികളെ കൂടുമെങ്കിലും സ്വന്തം കയ്യാൽ

ഒരു പ്രധാന ശിഖ്യനുണ്ടെങ്കിലും, വേണ്ടി വന്നാൽ മറ്റ് സഹായികളെ കൂടുമെങ്കിലും സ്വന്തം കയ്യാൽ



ଲୁରିଯୁଦ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତମଂ,
 ଅନ୍ତିରାବିଲେ ନିର୍ମାଟିଲେ ଲୁରୁଣଁ କଟଳ ଚାଯ କୁଟିଛୁ ପେଣ୍ଠି ବାୟିଛୁ ଗୋଳ,
 ପ୍ରଭାତକେଶଙ୍କଣ କାଶିଛୁ ଗୋଳ
 ଅନ୍ତତାଫତିନଁ ଉଜଣ୍ଟ ମେଶଯିଲିଲିକରୁ ଗୋଳ,
 ଲୁଣାଯୋଟାନ୍ତୁ ଶଯିଛୁ ଗୋଳ,,
 ପ୍ରତିହଲାଂ ପାତ୍ରିକେଶଙ୍କ,
 କକ୍ଷିରାଶ୍ରୀଯଣେଶର ଅନ୍ତିତମାଯି ,
 ଜାତିମତ ବର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ୟାସଣାଲ୍ଲିଲ୍ଲାତେ,
 ଅଯିତାଚାରଣେଶ ମାନିଛୁଥାତେ ଜୋଲି ଚେଯୁ ବାନୀରୁଣ୍ୟ.
 ଅନ୍ତୁକୋଣଙ୍କ ତଳା ଅଯାଇକା ମଙ୍କାବୁଦ୍ଧିଯିତି ମାତ୍ରମଲ୍ଲ
 ମଲଯାନ୍ତିରୁକରିଯାକେ ପେରନ୍ତୁକାଳି କାଶିନ୍ତୁ.
 ପକେଶ, ଲୁରିଯିଦ ଅଯାଇ କୁରାଶୁ ଉଲିବଲିତନିରିଛୁଣ୍ୟ.
 କାଶିବୁକାଳି ଥୋରିଣିଟ୍ରୋ, ମନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦୁତନିଟ୍ରୋ ଅଛି,
 ଅନ୍ତ୍ୟାବଶ୍ୟଂ ପଣଂ କେବଶମୁଣ୍ଡ, ପଣଂ ପଲିଶାଙ୍କ ବେଣଭବରୁମୁଣ୍ଡ,
 ଅପୋଳି ପୁତିଯୋଗୁ ଲୁମେଜ୍ କିଟିଯିରିଛୁଣ୍ୟ. ନିର୍ମାନମାନଣେଶ ତଥାନ୍ତୁ
 ପରୁଣ୍ୟ.

b) Hindi literary passage :

गणेश बाबू को सब समझ आया. गणेश बाबू को जो उन तीनों ने खबर दी इसमें भी मधुकर बाबू की चाल थी. ... उन्होंने पहले उनको हमला करने के लिए उकसाया और जब गणेश बाबू ने उन तीनों को मधुकर बाबू का गेम बजाने भेजा तो उसने यह बात जा कर मधुरानी को बता दी और सुबूत के तौर पर उनकी चेन और अंगूठियाँ दिखा दी. और फिर जब मधुरानी को यह बात मालूम पड़ी कि गणेश बाबू उनको बताए बगैर इतना बड़ा कदम उठा सकते हैं तो वे भरोसे के काबिल नहीं हैं. फिर मधुकर बाबू ने गणेश बाबू का गेम बजाने के लिए मधुरानी से इजाजत माँगी - जो उसने दे दी. लेकिन गणेश बाबू के मन में एक झूठी आशा पल्लवित हुई।

“अब वह भी मुझे यहाँ से ले जाने का इन्तेजाम कराएगी” वे जाने के लिए तैयार ही थे.



c) Kannada literary passage :

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಇದಕ್ಕು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಮೀನಾ. ಸಂಸ್ಕೃತ ನಿಷ್ಪಂಟಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅವಳ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥ ಮೀನು ಎಂದು. ಆದರೆ ಮೀನಾಳಿಗೆ ಇದರ ಬಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳು ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದೆಂದರೆ ತಿರಸಾರವಿತು.

ಅವಳು “ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಅಡಬರುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಗೊಣಗುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಅವಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತೇನೋ. ಏಕೆಂದೇರೆ ಅವೇಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತರಕಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಬರಿ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳ ಆರೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಚಿನ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ಇರತಕ್ಕದಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಇರಬಾರದ ಸೈಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು.

ఎల్లి నోడిదరల్ని పుస్తకా! ప్రతి కచేయమేలే పుస్తక, మెటిల మేలే పుస్తక. బట్టి గూడినలీ, కపూటినలీ, అలమారినలీ పుస్తకగేళు; మేజిన మేలే పుస్తక, ఇళిమేజిన మేలే పుస్తక! సోఫ్యాద మేలే పుస్తకగళే కంతే, కచేగ బంకిగూడినల్లి సహటేదుకిట్టపుస్తకగళే! కుబిక గళ మేలే పుస్తకగళ రాతి.

4) a) Malayalam passage:

ജില്ലാ കലക്കറുടെ ഉത്തരവ് അടീക്കിയിരുന്ന് ഇടുക്കി വാഗമൺ അനധികൃത നിർമ്മാണങ്ങൾ വ്യാപകമായി തുടരുന്നു. മുൻപ് വിറ്റ തോട്ടങ്ങൾ നിയമവിരുദ്ധമായി വാങ്ങിക്കൂട്ടിയവരാണ് റിസോർട്ടുകളും കോട്ടേജുകളും നിർമ്മിക്കുന്നവരിലെയിക്കവും. വാഗ്മണി വില്ലേജിൽ മാത്രം ഇത്തരത്തിൽ 188 പേരും ഭൂമി വാങ്ങിയതായി റവന്യൂ വകുപ്പിന്റെ കണ്ടത്തൽ.

തോട്ടം തൊഴിലാളികൾക്ക് ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് പകരം പത്ത് സെൻ്റ് വീതം ഭൂമി നൽകാൻ 2007 ലാണ് തീരുമാനമെടുത്തത്. ഇതിന്റെ മരവിൽ വൻകിട ഭൂമാഫിയകൾക്ക് എല്ലോറ്റ് ഉടമകൾ തന്നെ തോട്ടം മുൻചു് വിറുതായി അന്ന് മുതൽ ആക്ഷേപവും ഉയർന്നിരുന്നു. ഇത്തരം ഭൂമിയിലാണ് ഇപ്പോൾ നിർമ്മാണങ്ങൾ വ്യാപകമായിരിക്കുന്നത്. വാഗമൺ വില്ലേജിൽ മാത്രം ഇത്തരത്തിൽ 188 പേര് ഭൂമി വാങ്ങിയെന്ന് റവന്യൂ വകുപ്പ് കണ്ടെത്തി. ഇത് സംബന്ധിച്ച് വില്ലേജ് ആഫീസർ റിപ്പോർട്ട് നൽകിയതോടെ നിർമ്മാണങ്ങൾ നിരുത്തിവള്ളാനും തണ്ടപ്പേര് റൈ ചെയ്യാനും കലക്കർ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യു. ഇതനുസരിച്ച് സ്റ്റോപ് മെമോ നൽകാൻ വില്ലേജ് ആഫീസർ തയാറായകിലും പ്രതിഷ്ഠയവുമായി ചിലർ കൂടുതൽത്തീർ.

പ്രതിഷേധത്തെ തുടർന്ന് റവന്യൂ വകുപ്പ് നടപടികൾ നിരുത്തി ചെയ്യേണ്ട നിർമ്മാണങ്ങൾ അതിവേഗതയിൽ വ്യാപകമായി തുടരുകയാണ്. വാഹമൾ വിലുജിലും ടാണിസോട് ചേർന്നുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലുമാണ് നിർമ്മാണങ്ങൾ. കോട്ടേജുകളും ചെറിയ റിസോർട്ടുകളുമാണ് നിർമ്മിക്കിന്നതിലധികവും. പ്രതിഷേധത്തിന്റെ മറവിൽ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കുകയെന്നതാണ് ഭൂമാഫിയയുടെ ലക്ഷ്യം. പ്രതിഷേധത്തെ പേടിച്ച് തുടർന്നനടപടിക്കൊരുണ്ടായെ റവന്യൂ വകുപ്പിന്റെ നിലപാട് ഔവർക്ക് അനുഗ്രഹമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



b) Hindi passage :

कुंभ मेले का बेहतर इंतजाम के लिए चाहे जितने भी दावे किए जाएं, लेकिन हकीकत यही है कि जिन लोगों पर इंतजाम का जिम्मा है वही इसकी धता बताने में देरी नहीं करते हैं। प्रशासन से जुड़े लोगों को हाईकोर्ट के आदेश की भी परवाह नहीं है। लखनऊ के डीआईजी नवनीत सिकेरा अपने रिश्तेदारों, और दोस्तों के साथ कुंभ मेला स्नान के लिए गाड़ी से पहुंच गए। हालांकि, हाईकोर्ट ने साफ-साफ कहा है कि आप लोगों की कीमत पर वीआईपी दर्शन की सुविधा नहीं दी जा सकती और किसी को भी गाड़ी लेकर मेला तक पहुंचने की इजाजत नहीं दी जा सकती है, लेकिन हाईकोर्ट के आदेश के बाद भी लखनऊ के डीआईजी खुद को इससे अनजान बताते रहे। जब आईबीएन7 संवाददाता ने उनसे सवाल पूछे तो उनसे जवाब देते नहीं बना।

c) Kannada passage :

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ‘ಯೂನಿಕೋಡ್’ ಅನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಶಿಷ್ಟತೆಯೆಂದು ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಕನ್ನಡ ತಂತ್ರಾಂಶೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ೒೧೯೮೪ ಸಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲು ರಾಜ್ಯ ಇ-ಆಡಳಿತ್ ಇಲಾಖೆ ಇನ್ನೂ ಮೀನ್-ಮೇರ್ಷ ಎಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಗಣಕ ಪರಿಷತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಿಂದ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಶಿಷ್ಟತೆಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ‘ನುಡಿ’ಯನ್ನೇ ಕನ್ನಡದ ಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ೨೦೦೦-೦೧ ರಲ್ಲೇ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಇದರೆ ಅನ್ನೂ ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಡತಗಳಲ್ಲಿ ‘ನುಡಿ’ ತಂತ್ರಾಂಶೆ ಅಥರಿಸಿಯೇ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ‘ನುಡಿ’ ತಂತ್ರಾಂಶೆ ಕಾಲದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಿಂತ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಡಾ. ಚೆದಾನಂದ ಗೌಡ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ತಂತ್ರಾಂಶೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷಿ, ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಯೂನಿಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಶಿಷ್ಟತೆ ಎಂದು ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸಬೇಕು.

III. Translate any one of the following passages into Malayalam/Hindi/Kannada and add a brief note on the problems faced during the process. (Weightage : 1x4=4)

- 5) He was certainly versatile in his range of interests: Engaging with Muslim maulvis; debating Vedanta with Hindu scholars from the ‘tols’; translating the Upanishads into Bengali; writing polemical tracts against both Christian evangelism and the debasement of Hindu traditions; imbibing debates within 19th century Christianity; maintaining a large circle of both native and European friends; and above all, championing social reform. But there were others – notably his conservative opponent Sir Radhakanta Deb of Sovabazar (possibly one of the first Indians to be honoured with knighthood) – who matched his scholarship and whose influence in Bengali Hindu Society far exceeded that of Rammohun who could never entirely shake off the tag of being both a maverick and a poseur.



- 6) "He is Karna, whom the world has abandoned. Karna Alone. Condemned goods. A prince raised in poverty. Born to die unfairly, unarmed and alone at the hands of his brother. Majestic in his complete despair. Praying on the banks of the Ganga. Stoned out of his skull.

Then Kunti appeared. She too was a man, but a man grown soft and womanly, a man with breasts, from doing female parts for years. Her movements were fluid. Full of women. Kunti, too, was stoned. High on the same shared joints. She had come to tell Karna a story.

Karna inclined his beautiful head and listened.

Red-eyed, Kunti danced for him. She told him of a young woman who had been granted a boon. A secret mantra that she could use to choose a lover from among the gods. Of how, with the imprudence of youth, the woman decided to test it to see if it really worked. How she stood alone in an empty field, turned her face to the heavens and recited the mantra. The words had scarcely left her foolish lips, Kunti said, when Surya, the God of Day, appeared before her. The young woman, bewitched by the beauty of the shimmering young god, gave herself to him. Nine months later she bore him a son. The baby was born sheathed in light, with gold ear rings in his ears and a gold breastplate on his chest, engraved with the emblem of the sun.

IV. Write a paragraph of about **100** words on **any four** of the following :

- 7) Translating idioms.
- 8) Calque.
- 9) Machine Translation
- 10) Translating drama.
- 11) Types of translation according to Newmark.
- 12) Loan words.

(Weightage : 4x2=8)



V. Answer the following **four** bunches of questions :

- 13) A) Cribs is
- a) Interlinear translation
 - b) Calque
 - c) Intralinear translation
 - d) None of the above
- B) An example of Calque
- a) Side walk
 - b) Skyscraper
 - c) Cloud
 - d) None of the above
- C) _____ is a transcribing tool for media.
- a) ELAN
 - b) TRANSEEK
 - c) Voxcribe CC
 - d) None of the above
- D) Dynamic and Formal equivalence
- a) Eugene Nida
 - b) Gayatri Spivak
 - c) Dryden
 - d) None of the above
- 14) A) Translation studies
- a) J. C. Catford
 - b) Gayatri Spivak
 - c) Susan Bassnett
 - d) None of the above
- B) When the grammatical structure is converted to the nearest equivalent in the translation _____
- a) Free translation
 - b) Literal translation
 - c) Idiomatic translation
 - d) None of the above
- C) "On Linguistic Aspects of Translation"
- a) Jacobson
 - b) Bassnett
 - c) Gayatri Spivak
 - d) None of the above
- D) Film adaptation of a novel is _____
- a) Intralingual translation
 - b) Interlingual translation
 - c) Intersemiotic translation
 - d) None



15) Write down the Malayalam/Hindi translation equivalents of the following :

- a) Unbearable
- b) Tolerance
- c) Barbaric
- d) Condolence

16) Write down the English translation equivalents of the following :

- a) Parivarthan/Parivarthanam
- b) Jagrit/Jagratha
- c) Vyaparam/Vyapar
- d) Samvadam/Samvad

(Weightage : $4 \times 1 = 4$)

VI. Answer **any six** of the following questions in a **sentence or two** :

17) What is the relevance of translation in India ?

18) Who translated Basheer's Enteuppappakkoranaundarnu ? Name it.

19) What is register ?

20) What are dialects ?

21) Translation and cultural context.

22) What is slang ?

23) What is paraphrasing ?

24) What is borrowing ?

(Weightage : $6 \times 1 = 6$)
