



K25U 1417

Reg. No. :

Name :

**Second Semester B.A./B.Sc. Degree (CBCSS – OBE – Supplementary/
Improvement) Examination, April 2025
(2019 to 2023 Admissions)**

ADDITIONAL COMMON COURSE IN HINDI

2A08HIN : रचना तथा प्रयोग (Rachana Thatha Prayog)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

- I. कम से कम 250 शब्दों में किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×5=5)
- 1) प्रदूषण की समस्या पर निबंध तैयार कीजिए।
 - 2) आरक्षण : कितना उचित या कितना अनुचित है। इसके संबंध में अपना मत प्रकट कीजिए।
- II. कम से कम 250 शब्दों में किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×5=5)
- 3) मित्र को परीक्षा में उत्तीर्ण होने पर बधाई-पत्र लिखिए।
 - 4) प्राध्यापक की नौकरी के लिए, विक्टोरिया कॉलेज के प्रिंसिपल के नाम एक आवेदन पत्र लिखिए।
- III. निम्नलिखित परिच्छेदों में से किसी एक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। (1×5=5)
- 5) The great advantage of travel is that it broadens our mind. People who do not travel usually have a narrow outlook. Their minds are small. They think that whatever they do is correct. The mind of a tourist is not arrogant. He has seen several new places, several customs and manner. He has seen diversities in the world. Such a broad outlook makes life happy and pleasant.
 - 6) Here is a book for you. It is a book of stories. In this book we shall go round the world. We shall go to many countries and you will read their stories. First you will find some stories of our country and then you will find some stories from other countries. You will read stories from Korea, France, Greece and Germany. Boys and girls in those countries enjoy these stories. I hope you will enjoy them too. Then you will have friends in many lands.

P.T.O.



IV. कम से कम 125 शब्दों में किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(5×3=15)

- 7) संज्ञा की परिभाषा लिखकर उसके भेदों पर प्रकाश डालिए ।
- 8) सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके भेद बताइए ।
- 9) विशेषण किसे कहते हैं ? उसके कितने प्रकार हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
- 10) अकर्मक और सकर्मक क्रियाओं की परिभाषा दीजिए । उन्हें पहचानने का तरीका क्या है ?
- 11) संयुक्त क्रिया के विविध रूपों का परिचय दीजिए ।
- 12) कारक कितने प्रकार के हैं ? प्रत्येक की परिभाषा दीजिए ।
- 13) वचन की परिभाषा लिखकर एकवचन से बहुवचन बनाने के नियम लिखिए ।
- 14) स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान के कुछ मुख्य नियम बताइए ।

V. संकेत बिंदुओं के आधार पर कहानी लिखिए ।

(1×4=4)

- 15) एक दिन कबूतर – पेड़ पर बैठा – पेड़ के नीचे – झरने में चींटी – बचने का उपाय खोजना – कबूतर को उपाय – पेड़ से पत्ते लिया – चींटी पत्ते पर बैठी – किनारे पहुँची – बहुत दिनों के बाद – पेड़ पर कबूतर – शिकारी आया – चींटी ने देखा – वह पैर में काटा – तीर चूक गया – कबूतर बच गया ।

VI. निर्देशानुसार किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए ।

(8×¼=2)

- 16) लिंग बदलिए ।

कवि, गूँगी, नवाब, सम्राट, सास, लुहार, लेखिका, मोर

- 17) वचन बदलिए ।

कहानी, छात्रा, पहिया, बूढ़ा, पुत्री, महिला, घड़ी, पाठशाला

VII. शुद्ध कीजिए ।

(4×½=2)

- 18) प्रधानाध्यापक लडके चुनेंगे ।
- 19) मैंने एक वर्ष तक उनकी प्रतीक्षा देखी ।
- 20) मुझसे यह काम सम्भव नहीं हो सकता ।
- 21) इन दोनों में केवल यही अन्तर है ।



VIII. कारक चिह्न जोड़कर लिखिए ।

(8×¼=2)

- 1) मैं + का =
- 2) वह + के =
- 3) ये + से =
- 4) तू + से =
- 5) वे + पर =
- 6) कौन + की =
- 7) आप + का =
- 8) कोई + में =

